

«Согласовано»
Совет Учреждения
Протокол № 1 от 30.12.2016

«Утверждено»
Приказом директора
МАОУ «Школа № 36»
от 30.12.2016 № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам центра дополнительного образования МАОУ «Школа № 36»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации Федеральным законам РФ от 29.12.2012г, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, Концепцией развития дополнительного образования детей № 1726-р, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Положением «Об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода 29.08.2014 г. №4629 , Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. №23001 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Распоряжением Администрации Новгородской области от 01.09.2010г. №263-РГ «Об

организации оказания образовательных услуг», Уставом МАОУ «Школа № 36», Положением о предоставлении платных услуг в МАОУ «Школа №36».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования граждан в образовательных учреждениях, реализующих дополнительное образование.

1.3. Положение, в части, не урегулированной Законодательством Российской Федерации, определяется учреждением.

1.4. Положение подлежит изменению или принятию в новой редакции в случае изменения норм действующего законодательства.

1.5. Положение размещено на сайте учреждения (<http://3653.ru/>) и на информационном стенде Учреждения.

1.6. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях центра дополнительного образования МАОУ «Школа № 36» (далее – ЦДО).

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ЦДО является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся в объединениях дополнительного образования ЦДО независимо от направленности и форм обучения.

2. Основные понятия

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль – систематическая проверка знаний, обучающихся ЦДО, проводимая педагогами дополнительного образования на занятиях в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами

объединений по реализуемым направленностям с целью выявления качества освоения содержания учебного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования ЦДО с целью определения степени освоения обучающимися части содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений по реализуемым направленностям.

Итоговая аттестация - контроль, проводимый педагогами дополнительного образования с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ объединений по реализуемым направленностям.

3. Цели и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

3.2. Задачами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфике деятельности объединений и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогами дополнительного образования методов и форм проведения и

оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов.

3.4. Функциями проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности;

- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- коррекционная - помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

4. Промежуточная аттестация обучающихся Центра

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. ЦДО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися дополнительного образования, обязаны создать условия обучающемуся для своевременного прохождения промежуточной аттестации.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по определенной направленности, реализуемой в ЦДО.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных программ является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены педагогом дополнительного образования с учетом мнения Педагогического и Методического советов школы в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, в полном объеме выполнившие учебный план ЦДО.

5.5. При проведении итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам, используется трехуровневая система оценки (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень).

5.6. Методическое обеспечение проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, организация разработки материалов для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, критериев оценивания итоговых работ, выполненных на основе этих материалов, а также организация проверки итоговых работ обучающихся, осуществляются педагогами дополнительного образования.

5.7. После прохождения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам производится перевод на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным программам либо отчисление обучающихся в связи с получением ими дополнительного образования.